

La lecture à haute voix

Raisonnement

Pour de nombreux étudiants, les idées de la page prennent vie lorsqu'elles sont verbalisées. La lecture du texte à haute voix permet à chaque élève d'accéder à la documentation et de développer sa capacité d'auditeur actif. Écouter de bons lecteurs donne un exemple de lecture fluide et peut aider les élèves à savoir comment prononcer des mots inconnus. En invitant les élèves à lire, cette stratégie encourage la participation en classe et détourne l'attention sur l'enseignant comme seule source d'information.

Procédure

1. Sélectionnez un texte

La plupart des textes sont appropriés pour une lecture à haute voix. Il peut être difficile de retenir l'attention de certains élèves sur des textes de plus de deux pages, mais une histoire extrêmement intéressante peut retenir l'attention des élèves pendant un temps important. Utilisez votre connaissance de vos élèves, associée au degré d'intérêt du texte, pour sélectionner la longueur de lecture appropriée.

2. Lire à voix haute

Lors d'une lecture à voix haute, il est préférable que tous les élèves aient une copie du texte pour pouvoir suivre, généralement en prenant des notes pendant qu'ils écoutent. L'enseignant (ou un volontaire) peut commencer à lire le texte, à lire quelques lignes ou un paragraphe entier. Il existe plusieurs façons de structurer une lecture à voix haute :

- ▶ Les élèves peuvent lire dans l'ordre dans lequel ils sont placés, en poursuivant dans le reste de la salle jusqu'à ce que le texte soit terminé. Parfois, les enseignants laissent les élèves passer leur tour s'ils préfèrent ne pas lire.
- ▶ Les lectures à voix haute peuvent être structurées sur le mode « pop-corn ». Dès qu'un élève arrête de lire, un autre élève peut commencer.
- ▶ Les enseignants peuvent attribuer aux élèves un paragraphe à lire. Souvent, les enseignants donnent aux élèves un devoir à ce sujet la veille, afin qu'ils puissent s'entraîner à la lecture chez eux.
- ▶ Au fur et à mesure de la lecture du texte, les élèves peuvent annoter leur propre texte ou prendre des notes sur un organisateur graphique. Beaucoup d'enseignants demandent aux élèves de souligner ou de mettre en évidence des mots ou expressions importants dans le texte et d'écrire des questions dans la marge de la page. Parfois, les enseignants posent aux élèves des questions auxquelles ils doivent répondre après avoir écouté la lecture.

3. Faire des pauses pour les commentaires

Selon la durée de la lecture, vous pouvez faire une pause après chaque paragraphe pour vérifier la compréhension, clarifier les idées fausses et demander aux élèves de faire des prédictions.

4. Relire les paragraphes

S'il y a des parties particulièrement importantes de la documentation que vous souhaitez revoir, vous pouvez demander aux élèves de les relire. Les élèves entendent souvent des idées et des mots différents lorsqu'ils écoutent un texte plus d'une fois. Ou bien, après la lecture à haute voix, vous pouvez demander aux élèves de relire le texte en silence de leur côté.