

## Visión para una nueva Escuela Quincy en Chinatown

*A finales de la década de los sesenta, la ciudad de Boston comenzó a planificar la construcción de un nuevo edificio para la Escuela Josiah Quincy en Chinatown, reemplazando lo que en ese momento era el edificio escolar más antiguo en uso en los Estados Unidos. Después de ser inicialmente excluidos del proceso de planificación, los residentes de los vecindarios de Chinatown, Bay Village y Castle Hill, exigieron poder participar en la planificación de la nueva escuela. Crearon el Consejo Comunitario de la Escuela Quincy, que incluía a representantes chinoestadounidenses, latinos, afroamericanos y blancos de la comunidad. A continuación, se presentan fragmentos de las directrices que el consejo creó para la nueva escuela:*

El nuevo complejo de la Escuela Quincy debería buscar crear un ambiente en el que las personas y los grupos no se sientan limitados si representan una posición, un punto de vista, una ideología o una cultura minoritarios. Dicho ambiente debe trascender más allá de una simple tolerancia ante las diferencias entre grupos o personas y estimular el deseo de comprender y apreciar estas diferencias...

La educación debe asumir la responsabilidad de contrarrestar la actitud deshumanizadora que sugiere que cualquier persona que hable una lengua o dialecto diferente, que muestre alguna diferencia regional en habla o costumbre, alguna diferencia racial, étnica o de color, es inferior...

Para el inmigrante o recién llegado que habla una lengua extranjera, se debe realizar un esfuerzo para asegurar que un componente regular o normal del programa de la escuela incluya instrucciones en la lengua materna del niño...

Preservar las características únicas de las personas o los grupos en lugar de extinguirlas no solo es importante para los inmigrantes, las minorías y los recién llegados, sino para la sociedad en general.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Extraído de [Program Requirements and Design Specifications for the Quincy School Complex](#) by the Quincy School Community Council and the Quincy School Project Staff Planning Office, Tufts-New England Medical Center (Septiembre de 1969).