

**Material impreso**

## Organizador gráfico “Sueños de libertad”

**Indicaciones:**

En sus grupos, lean y anoten los documentos de fuentes primarias incluidos en su carpeta. A continuación, seleccionen 3 o 4 documentos para analizarlos con más detalle. Completen una fila del organizador gráfico para cada documento.

Nombre del autor y fuente	¿Cuál era/es el sueño de libertad de esta persona o grupo?	Identifiquen una acción o palabras que esta persona o grupo utilizó para expresar su sueño de libertad. <i>(Anoten una cita o acción importante de la fuente)</i>	Identifiquen los hilos de poder de esta persona o grupo. <i>(¿Quién o qué les ayudó/ayuda a hacer realidad su sueño de libertad?)</i>	Identifiquen los límites de poder de esta persona o grupo. <i>(¿Quién o qué se interpuso/interpone en su sueño de libertad?)</i>
<i>Frederick Douglass, “Lo que quiere el hombre negro”.</i>	<i>Derecho al voto e independencia/ autodeterminación de los afroamericanos.</i>	<i>“Lo que pido para los negros no es benevolencia, piedad ni simpatía, tan solo justicia”.</i>	<i>Douglass fue un escritor y orador excepcional. Utilizó sus palabras y su voz para exigir derechos e igualdad para los negros recientemente emancipados.</i>	<i>Douglass hace énfasis en cómo el racismo de las personas blancas crea barreras para las personas negras. Discute sobre cómo a los negros se les negó sistemáticamente el derecho al voto argumentando que no eran “aptos” para votar, lo que les llevaba a subestimar sus propias capacidades.</i>
