

# Organizador gráfico de introducción a los hilos de poder

**Indicaciones:** utilice este organizador gráfico para analizar cómo los grupos y personas en las fuentes que examinamos hoy utilizan herramientas democráticas e hilos de poder para luchar por las libertades.

<b>Video: “Fannie Lou Hamer Risked Her Life for the Right to Vote”</b>	
¿Qué tipo de libertad quería(n) la (las) persona(s) en esta fuente?	
¿Qué herramienta(s) democrática(s) utilizó (utilizaron) la (las) persona(s) para defender tal libertad?	
¿A qué personas u organizaciones poderosas (“hilos del poder”) intentó (intentaron) influir esta(s) persona(s)? ¿De qué manera?	

**Lectura: "Consejo de Educación: carta de una madre china", *Daily Alta California*, 1885**

¿Qué tipo de libertad quería(n) la (las) persona(s) en esta fuente?

¿Qué herramienta(s) democrática(s) utilizó (utilizaron) la (las) persona(s) para defender tal libertad?

¿A qué personas u organizaciones poderosas ("hilos del poder") intentó (intentaron) influir esta(s) persona(s)? ¿De qué manera?

**Lectura: fragmentos de “Andrew G. Imutan 1965– 1974”, ensayos de voluntarios de UFW**

¿Qué tipo de libertad quería(n) la (las) persona(s) en esta fuente?

¿Qué herramienta(s) democrática(s) utilizó (utilizaron) la (las) persona(s) para defender tal libertad?

¿A qué personas u organizaciones poderosas (“hilos del poder”) intentó (intentaron) influir esta(s) persona(s)?  
¿De qué manera?