

Conciliación y justicia guía de anticipación

Lea el enunciado de la columna izquierda. Decida si está totalmente de acuerdo (TA), de acuerdo (A), en desacuerdo (D), o totalmente en desacuerdo (TD) con dicho enunciado. Encierre en un círculo su respuesta y justifique su punto de vista en una o dos oraciones (en una hoja aparte, si es necesario).

| ENUNCIADO | SU PUNTA DE VISTA | | | |
|---|-------------------|----------|----------|-----------|
| 1. Aquellos que ganan una guerra tienen derecho a imponer el castigo que deseen a quienes perdieron. | TA | A | D | TD |
| 2. Permitir que los antiguos confederados voten, ocupen cargos importantes, y reanuden las funciones de gobierno de sus estados (pero, sin esclavitud) es la forma más rápida de restaurar la Unión y conciliar los odios que causaron la Guerra Civil. | TA | A | D | TD |
| 3. Durante y después de la Guerra Civil, el gobierno federal tenía derecho a confiscar las tierras pertenecientes a dueños de plantaciones sureñas y entregarlas a los esclavos liberados. | TA | A | D | TD |

| ENUNCIADO | SU PUNTA DE VISTA |
|---|---|
| <p>4. Con el fin de garantizar una democracia lo más sólida posible después de la Guerra Civil, ningún exesclavo ni antiguo confederado debe ser excluido del derecho al voto ni del derecho a ocupar cargos importantes.</p> | <p style="text-align: center;">TA A D TD</p> <p style="text-align: center;">Justifique:</p> |
| <p>5. Obligar a los antiguos confederados a prestar juramento de apoyo a los Estados Unidos y a la Constitución es una forma efectiva de garantizar que ellos acepten el final de la esclavitud y sean ciudadanos leales.</p> | <p style="text-align: center;">TA A D TD</p> <p style="text-align: center;">Justifique:</p> |
| <p>6. Concederles a los esclavos liberados la ciudadanía, el derecho al voto y el poder de ocupar cargos electivos no valdría la pena si tales medidas dificultan la conciliación entre el Norte y el Sur.</p> | <p style="text-align: center;">TA A D TD</p> <p style="text-align: center;">Justifique:</p> |